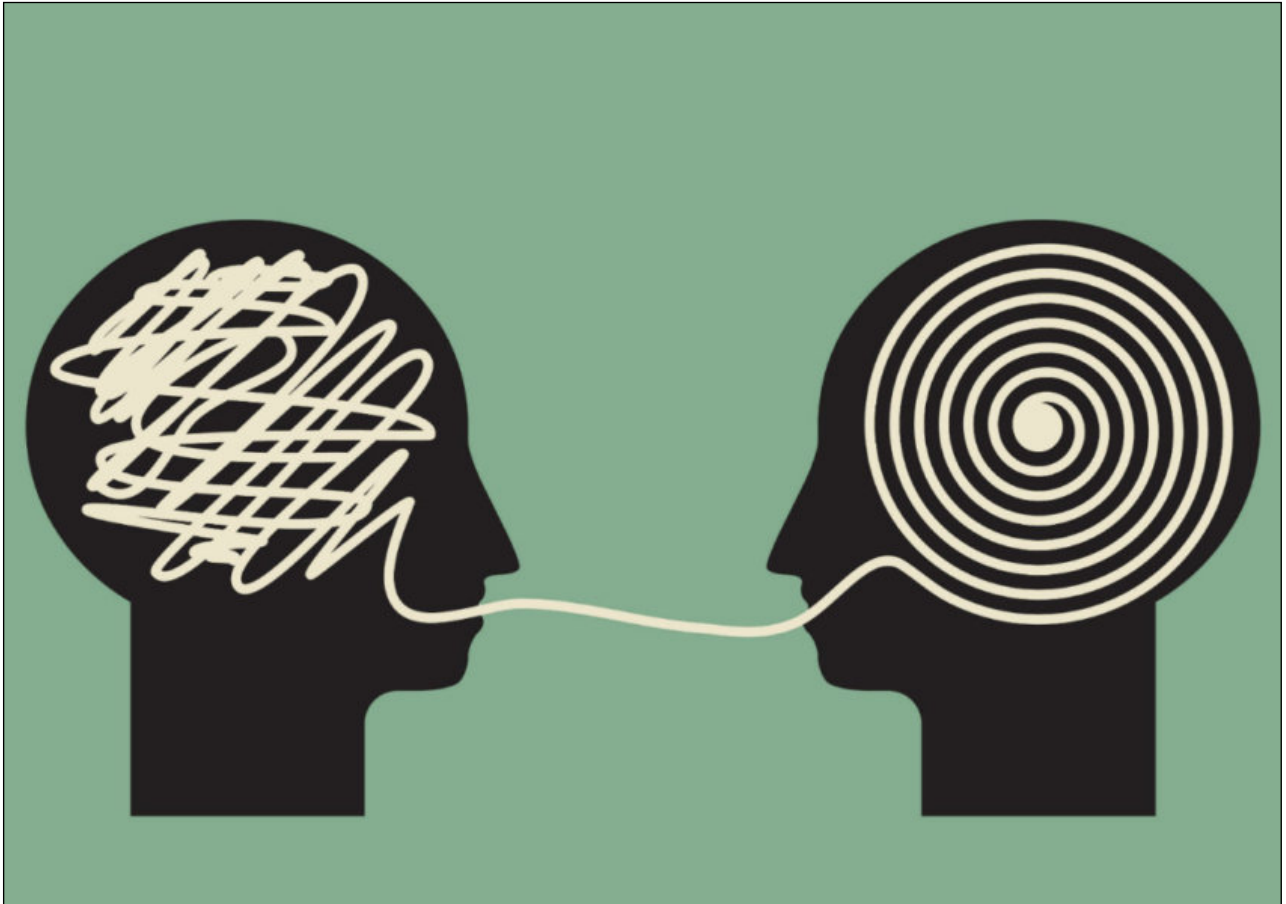

Εκπαιδευτήρια «Νέα Παιδεία»

Τομέας Νέων Ελληνικών

Γιάννης Ι. Πασσάς, MEd - 8 Οκτωβρίου 2018



ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Προτεινόμενα Θέματα Παραγωγής Λόγου

Γλώσσα: Λόγος & Διάλογος

ΘΕΜΑ 01.01. Η Γλώσσα και οι Λειτουργίες της

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής Γλώσσας (21 Φεβρουαρίου) δημοσιεύετε ένα κείμενο προβληματισμού στην εφημερίδα του σχολείου σας (500 έως 600 λέξεις), στο οποίο αναδεικνύετε τη σημασία της προστασίας και της καλλιέργειας της μητρικής γλώσσας και προτείνετε τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε να βελτιωθεί η παρεχόμενη στους νέους γλωσσική αγωγή.

ΘΕΜΑ 01.02. Γραπτός και Προφορικός Λόγος

Με αφορμή τη διαπίστωση πως η γλωσσική διδασκαλία και γενικότερα η ελληνική εκπαίδευση δίνει προτεραιότητα στον γραπτό λόγο και υποτιμά την προφορική έκφραση, αποστέλλετε μία επιστολή (500 έως 600 λέξεις) προς το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), στο οποίο, προκειμένου να αναδείξετε την ισοτιμία των δύο αυτών μορφών έκφρασης, αναλύετε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους και προτείνετε τρόπους βελτίωσης της γλωσσικής διδασκαλίας στο ελληνικό σχολείο.

ΘΕΜΑ 01.03. Διάλεκτοι & Γλωσσική Ποικιλότητα

Όλες οι γλώσσες του κόσμου, ακόμα και οι πλέον ισχυρές, βρίσκονται σήμερα σε κρίση. Ωστόσο, τον μεγαλύτερο κίνδυνο φαίνεται να διατρέχουν οι τοπικές διάλεκτοι. Με αφορμή τις παρατηρήσεις αυτές αποφασίζετε να δημοσιεύσετε ανοιχτή επιστολή ευαισθητοποίησης στον ημερήσιο Τύπο προς τους πολιτικούς και πνευματικούς ηγέτες του τόπου μας. Στην επιστολή αυτή (500 έως 600 λέξεις) εξηγείτε τους λόγους που καθιστούν αναγκαία την προστασία των διαλέκτων και προτείνετε τρόπους, ώστε κάτι τέτοιο να επιτευχθεί.

ΘΕΜΑ 01.04. Γλωσσομάθεια**

Πληροφορηθήκατε από τον Τύπο την πρόθεση του υπουργείου Παιδείας να εισαγάγει στο Πρόγραμμα Σπουδών της ελληνικής Μέσης Εκπαίδευσης τη διδασκαλία «νέων» ξένων γλωσσών. Αποφασίζετε, λοιπόν, να αποστείλετε επιστολή (500 έως 600 λέξεις) στον υπουργό, ως εκπρόσωποι της μαθητικής κοινότητας του σχολείου σας, στην οποία, προ-

κειμένου να εκφράσετε την επιδοκιμασία σας για την απόφαση αυτή, αναλύετε τη σημασία της εκμάθησης ξένων γλωσσών και προτείνετε τρόπους βελτίωσης της παρεχόμενης από το ελληνικό σχολείο γλωσσομάθειας.

ΘΕΜΑ 01.05. Η Γλώσσα των Νέων**

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας διοργανώνει ημερίδα με θέμα το μέλλον της ελληνικής γλώσσας. Ο Πρόεδρος του Συλλόγου στην εισήγησή του θεώρησε κύριο υπεύθυνο για την κρίση της Ελληνικής τους νέους και την ιδιότυπη γλώσσα που χρησιμοποιούν στη μεταξύ τους επικοινωνία. Ζητάτε τον λόγο, για να παρέμβετε ως εκπρόσωποι των συμμαθητών σας, και στην ομιλία σας (περίπου 5 λεπτών ή 500 έως 600 λέξεων σε γραπτό λόγο) επιχειρείτε να αντικρούσετε τα επιχειρήματα του Προέδρου και να υπερασπιστείτε την κοινωνιόλεκτο της νέας γενιάς.

ΘΕΜΑ 01.06. Greeklish

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας διοργανώνει ημερίδα με θέμα το μέλλον της ελληνικής γλώσσας. Ο Πρόεδρος του Συλλόγου στην εισήγησή του θεώρησε κύριο παράγοντα για την κρίση της Ελληνικής τη χρήση των greeklish από τους νέους στη μεταξύ τους γραπτή επικοινωνία. Ζητάτε τον λόγο, για να παρέμβετε ως εκπρόσωποι των συμμαθητών σας, και στην ομιλία σας (περίπου 5 λεπτών ή 500 έως λέξεων σε γραπτό λόγο) επιχειρείτε να αντικρούσετε τα επιχειρήματα του Προέδρου και να προτείνετε τρόπους βελτίωσης της γραπτής έκφρασης των Ελλήνων μαθητών.

ΘΕΜΑ 01.07. Γλωσσική Μεταβολή & Δανεισμός*

Ημερήσια εφημερίδα διοργανώνει αφιέρωμα στο μέλλον των γλωσσών. Στο πλαίσιο του αφιερώματος αυτού δημοσιεύεται ένα άρθρο στο οποίο ο συντάκτης θεωρεί τη γλωσσική μεταβολή, που προέρχεται από την απλούστευση και τον δανεισμό, ως κίνδυνο που απειλεί με εξαφάνιση την ελληνική γλώσσα. Αποφασίζετε, λοιπόν, να του στείλετε μία επιστολή (500 έως 600 λέξεις), με την οποία καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για το ζήτημα αυτό.

ΘΕΜΑ 01.08. Γλωσσική Διδασκαλία & Ελευθερία του Γραπτού Λόγου

Σε κείμενο (500 έως 600 λέξεις) που θα δημοσιευτεί στη σχολική ιστοσελίδα να αναπτύξετε τις απόψεις σας σχετικά με την ελευθερία του γραπτού λόγου μέσα στο πλαίσιο του

σχολείου. Συγκεκριμένα, να τοποθετηθείτε στα εξής θέματα: 1) Πόσο ελεύθερα αισθάνεται ο μαθητής, όταν καλείται να γράψει ένα κείμενο στο γλωσσικό, κυρίως, μάθημα; 2) Ποιες δεσμεύσεις αντιμετωπίζει ως προς τη μορφή και το περιεχόμενο του κειμένου; 3) Με ποιες προϋποθέσεις θα μπορούσε ο μαθητής, από τη μια πλευρά να εκφράζεται ελεύθερα, και από την άλλη να καλλιεργεί συστηματικά, μέσα στο σχολείο την ικανότητά του στο γραπτό λόγο;

ΘΕΜΑ 01.09. Φιλαναγνωσία*

Σύμφωνα με όλες τις πρόσφατες έρευνες ο αριθμός των συστηματικών αναγνωστών στη χώρα μας είναι εξαιρετικά χαμηλός. Με αφορμή το γεγονός αυτό αποστέλλετε μία επιστολή (500 έως 600 λέξεις) προς τον υπουργό Παιδείας, στην οποία, επιχειρώντας να τον ευαισθητοποιήσετε σχετικά με την κρισιμότητα του προβλήματος, αναδεικνύετε τη σημασία του διαβάσματος για τους νέους και προτείνετε τρόπους ώστε να αναστραφεί η διαδικασία απομάκρυνσής τους από αυτό.

ΘΕΜΑ 01.10. Λακωνικότητα

Η ανάπτυξη της τεχνολογίας επιδρά σε όλους τους τομείς του ατομικού και δημόσιου βίου και αναπόφευκτα και στη γλώσσα. Μία από τις επιδράσεις αυτές αφορά την τυποποίηση και κωδικοποίηση της καθημερινής επικοινωνίας. Σε άρθρο (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα αναλύετε τις συνέπειες της επίδρασης αυτής και τις αντιδιαστέλλετε στη λακωνικότητα και τα οφέλη της.

ΘΕΜΑ 01.11. Διάλογος

Η πρώτη γενική συνέλευση της μαθητικής κοινότητας του σχολείου σας κατέληξε σε αποτυχία και διακόπηκε εν μέσω σφοδρών αντιπαραθέσεων μεταξύ συμμαθητών. Με αφορμή λοιπόν τη νέα γενική συνέλευση δημοσιεύετε άρθρο στη σχολική εφημερίδα (500 έως 600 λέξεων), στο οποίο αναλύετε τη σημασία του διαλόγου και καταγράφεις τις προϋποθέσεις, ώστε αυτός να είναι γόνιμος και εποικοδομητικός.

ΘΕΜΑ 01.12. Ο διάλογος στην εκπαίδευση*

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου σας ζητά από όλους τους μαθητές να εκφράσουν εγγράφως τις προτάσεις τους για τη βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας του σχολείου. Εσείς αποφασίζετε να συντάξετε ένα σημείωμα (500 έως 600 λέξεις), με το

οποίο προτείνετε τον εκπαιδευτικό διάλογο (ομαδοσυνεργατική διδασκαλία) ως τρόπο ποιοτικής αναβάθμισης της παρεχόμενης εκπαίδευσης καθώς και τρόπους με τους οποίους το σχολείο θα μπορούσε να αναβαθμίσει γενικότερα την ικανότητα των μαθητών του να διεξάγουν επικοινωνιακό διάλογο.

Διάλογος Δύο Γενεών

ΘΕΜΑ 02.01. Νεότητα*

Σε ημερίδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας με θέμα «Διάλογος δύο γενεών» ο Πρόεδρος στην εισαγωγική του ομιλία παρατήρησε πως οι σημερινοί νέοι έχουν χάσει τον σεβασμό τους και δεν εκτιμούν όσα η προηγούμενη γενιά προσφέρει. Ζητάτε τον λόγο ως εκπρόσωποι των συμμαθητών σας, για να αντικρούσετε τις αιτιάσεις αυτές. Συγκεκριμένα, στην παρέμβασή σας (περίπου 5 λεπτά ή 500 έως 600 λέξεις σε γραπτό λόγο) επισημαίνετε πως, παρά τη σαφή βελτίωση των συνθηκών μέσα στις οποίες μεγαλώνει η γενιά σας, δε λείπουν τα εμπόδια στην προσπάθεια των νέων να πραγματοποιήσουν τα όνειρά τους. Προτείνετε λοιπόν στους παρευρισκόμενους τρόπους με τους οποίους, κατά τη γνώμη σας, η γενιά των «ώριμων» θα μπορούσε να βοηθήσει ουσιαστικά τους νεότερους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνική και πολιτική ζωή.

ΘΕΜΑ 02.02. Νέοι & Αμφισβήτηση***

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας διοργανώνει ημερίδα με θέμα «Διάλογος δύο γενεών», στην οποία συμμετέχετε με μία εισήγηση (περίπου 5 λεπτά ή 500 έως 600 λέξεις σε γραπτό λόγο), στην οποία καταγράφετε όσα προκαλούν τη δυσαρέσκεια και πυροδοτούν την αμφισβήτηση της γενιάς σας και παρουσιάζετε τις προϋποθέσεις κάτω από τις οποίες η στάση αυτή των νέων θα είναι πραγματικά γόνιμη και εποικοδομητική.

ΘΕΜΑ 02.03. Νεανικές κουλτούρες*

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας διοργανώνει ημερίδα με θέμα «Διάλογος δύο γενεών», στην οποία προσκαλείστε να παρέμβετε ως εκπρόσωποι της μαθητικής κοινότητας. Στην εισήγησή σας (περίπου 5 λεπτά ή 500 έως 600 λέξεις σε γραπτό λόγο) παρουσιάζετε τους λόγους που ωθούν τους νέους να υιοθετούν κουλτούρες αμφισβήτησης και να εντάσσονται στις ανάλογες πολιτιστικές υποομάδες, καθώς και την επίδραση που ασκεί αυτή η συμπεριφορά τους στο ευρύτερο κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον.

ΘΕΜΑ 02.04. Ενδοσχολική Βία*

Ολοένα και συχνότερα έρχονται στο φως της δημοσιότητας περιστατικά ενδοσχολικής βίας που, πολλές φορές, συγκλονίζουν την κοινή γνώμη για το νεαρό των δραστών και για την αγριότητά τους. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στην εφημερίδα του σχολείου σας αναδεικνύετε την αναγκαιότητα να περιοριστούν οι συμπεριφορές αυτές και προτείνετε τρόπους με τους οποίους η σχολική κοινότητα, αλλά και ολόκληρη η κοινωνία μπορούν να επιτύχουν τον στόχο αυτό.

ΘΕΜΑ 02.05. Χάσμα Γενεών

Σε μια ημερίδα που διοργανώνει ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας με θέμα «Διάλογος δύο γενεών» παίρνετε τον λόγο και εκθέτετε τις απόψεις σας ως εκπρόσωποι των συμμαθητών σας. Στην παρέμβασή σας (περίπου 5 λεπτά ή 500 έως 600 λέξεις σε γραπτό λόγο) αναλύετε τους λόγους που διευρύνουν σήμερα τη διάσταση απόψεων και συμπεριφορών μεταξύ της γενιάς σας και των μεγαλύτερων και προτείνετε τρόπους προσέγγισης των δύο γενεών.

ΘΕΜΑ 02.06. Ψηφιακό Χάσμα Γενεών**

Διαβάσατε το γνωστό δοκίμιο του Marc Prensky «Ψηφιακοί Ιθαγενείς και Ψηφιακοί Μετανάστες», που παρομοιάζε τη γενιά σας με «ιθαγενείς», που γεννήθηκαν και μεγάλωσαν στον ψηφιακό κόσμο, και τις προηγούμενες γενιές με «μετανάστες», που μεγάλωσαν σε έναν κόσμο χωρίς υψηλή τεχνολογία, αλλά αναγκάζονται να ζήσουν μια πολύ διαφορετική καθημερινή πραγματικότητα. Αποφασίζετε λοιπόν να δημοσιεύσετε ένα κείμενο (500 έως 600 λέξεις) στην ιστοσελίδα του σχολείου, στο οποίο καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για την επίδραση που ασκεί η τεχνολογία στις σχέσεις νέων και μεγαλύτερων και προτείνετε τρόπους με τους οποίους το ψηφιακό χάσμα θα μπορούσε να γεφυρωθεί.

ΘΕΜΑ 02.07. Νέοι & Οικογένεια

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας διοργανώνει ημερίδα με θέμα το μέλλον της οικογένειας. Παρεμβαίνετε στη δημόσια συζήτηση (εισήγηση 5 λεπτών ή 500 έως 600 λέξεων σε γραπτό λόγο), ως εκπρόσωπος των συμμαθητών σας, για να αναδείξετε τη διαχρονική σημασία του οικογενειακού θεσμού στη διαπαιδαγώγηση των νέων και για να αναλύσετε τους παράγοντες που τον οδηγούν σήμερα σε κρίση.

ΘΕΜΑ 02.08. Πρότυπα

Κάθε κοινωνία έχει και προβάλλει τα δικά της πρότυπα που απευθύνονται και υιοθετούνται κυρίως από τη νέα γενιά. Ποια είναι τα πρότυπα της σημερινής νεολαίας και πώς επιδρούν στους νέους; Οι απαντήσεις στα ερωτήματα αυτά θα περιληφθούν σε εισήγησή σας (500 έως 600 λέξεις) σε ημερίδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σου με θέμα «Διάλογος δύο γενεών».

ΘΕΜΑ 02.09. Τρίτη Ηλικία

Το επίπεδο ανάπτυξης ενός πολιτισμού κρίνεται από τη συμπεριφορά του συνόλου της κοινωνίας απέναντι στα πιο αδύναμα από τα μέλη της, και ειδικά στους ηλικιωμένους. Ποια θέση κατέχουν, κατά τη γνώμη σας, οι ηλικιωμένοι στον σύγχρονο κόσμο; Πώς θα έπρεπε να αντιμετωπίζονται από την οικογένεια, την πολιτεία και τον κοινωνικό τους περίγυρο; Οι απαντήσεις στα ερωτήματα αυτά θα περιληφθούν σε άρθρο (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική εφημερίδα με αφορμή τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας της Τρίτης Ηλικίας (1η Οκτωβρίου).

ΘΕΜΑ 02.10. Φιλία

Σε ημερίδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σου με θέμα «Νέοι & Κοινωνία» παρουσιάζετε (εισήγηση 5 λεπτών ή 500 έως 600 λέξεις σε γραπτό λόγο) τα χαρακτηριστικά μιας γνήσιας φιλίας και καταγράφετε τις προσωπικές σας απόψεις για την επίδραση που ασκούν οι νέες τεχνολογίες στην επικοινωνία στη δημιουργία και τη διατήρηση φιλικών δεσμών μεταξύ των νέων.

ΘΕΜΑ 02.11. Αγάπη

Σε ένα κείμενο πειθούς (500 έως 600 λέξεις) να αναλύσετε τη σημασία της αγάπης σε όλες της μορφές της και να καταγράψετε τις προϋποθέσεις που απαιτούνται, ώστε το άτομο και ειδικά ο νέος να διατηρήσει ανέπαφη την προσωπικότητά του μέσα σε μία τέτοια σχέση.

ΘΕΜΑ 02.12. Σεβασμός

Πολύ συχνά η γενιά των μεγαλύτερων κατηγορεί τους νέους της γενιάς σας για έλλειψη σεβασμού. Συμφωνείτε με την κατηγορία αυτή; Να εκφράσετε αιτιολογημένα τις απόψεις σας σε ένα δοκίμιο 500 έως 600 λέξεων.

Ελεύθερος Χρόνος & Ψυχαγωγία

ΘΕΜΑ 03.01. Νέοι & Ελεύθερος Χρόνος

Στην τελευταία συνέλευση της μαθητικής σας κοινότητας καταλήξατε στο συμπέρασμα πως το σημαντικότερο πιθανόν πρόβλημα των Ελλήνων μαθητών είναι η έλλειψη ελεύθερου χρόνου. Το 15μελές συμβούλιο λοιπόν αναθέτει σε εσάς να συντάξετε μία επιστολή (500 έως 600 λέξεις) προς τον υπουργό Παιδείας, με την οποία αναδεικνύετε τη σημασία του ελεύθερου χρόνου για τα παιδιά και τους εφήβους και προτείνετε τρόπους με τους οποίους το σχολείο και η κοινωνία θα μπορούσε να συμβάλει στην καλύτερη αξιοποίησή του από τους μαθητές.

ΘΕΜΑ 03.02. Νέοι & Ψυχαγωγία

Πολύ συχνά οι νέοι της γενιάς σας διαμαρτύρονται για έλλειψη ελεύθερου χρόνου. Από την άλλη όμως φαίνεται πως, όποιον ελεύθερο χρόνο έχουν, δεν τον αξιοποιούν δημιουργικά. Σε κείμενο που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα (500 έως 600 λέξεις) ερμηνεύετε την κατάσταση αυτή και προτείνετε τρόπους δημιουργικής αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου από τους νέους.

ΘΕΜΑ 03.03. Σύγχρονος Ρυθμός Ζωής*

Η μηχανή έγινε το σύμβολο του ιλιγγιώδους ρυθμού ζωής που χαρακτηρίζει τις σύγχρονες βιομηχανικές κοινωνίες. Συνειδητοποιώντας πως η επιτάχυνση αυτή της ζωής δεν αφήνει άθικτους ούτε τους νέους της γενιάς σας, δημοσιεύετε ένα άρθρο (500 έως 600 λέξεις) σε ημερήσια εφημερίδα, με το οποίο αναδεικνύετε το πρόβλημα και καταθέτετε τις προσωπικές σας προτάσεις, ώστε ο σημερινός έφηβος να απολαύσει την ηδονή της βραδύτητας που θεωρούνταν αυτονόητη για τους νέους στο παρελθόν.

Αθλητισμός

ΘΕΜΑ 04.01. Αθλητισμός για Όλους

Η ιστοσελίδα του σχολείου σας διοργανώνει αφιέρωμα στους Ολυμπιακούς Αγώνες και σε εσάς ανατίθεται να συντάξετε ένα κείμενο (500 έως 600 λέξεις), στο οποίο αναλύεται η προσφορά της άθλησης στη ζωή μας και προτείνονται τρόποι ώστε αυτή να ενταχθεί στη ζωή των ατόμων ανεξαρτήτως ηλικίας.

ΘΕΜΑ 04.02. Σχολικός Αθλητισμός

Ένα από τα συμπεράσματα που προέκυψαν από τον Εθνικό Διάλογο για την Παιδεία είναι η υποβάθμιση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Αποφασίζετε λοιπόν ως εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας του σχολείου σας να συντάξετε μία επιστολή (500 έως 600 λέξεις) προς την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, με την οποία αναδεικνύεται η σημασία της άθλησης στη ζωή των παιδιών και των εφήβων και προτείνονται τρόποι ενίσχυσης του μαθήματος της Γυμναστικής και του σχολικού αθλητισμού γενικότερα.

ΘΕΜΑ 04.03. Αθλητική Βία*

Ολοένα και συχνότερα γινόμαστε μάρτυρες κρουσμάτων βίας εξαιρετικής αγριότητας στους αθλητικούς χώρους. Αποφασίζεις λοιπόν να δημοσιεύσεις ένα κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) στη σχολική ιστοσελίδα, στο οποίο παρουσιάζεις τους λόγους που επιβάλλουν την αντιμετώπιση του φαινομένου και προτείνεις τρόπους για την επίτευξη του στόχου αυτού.

ΘΕΜΑ 04.04. Ολυμπιακό Ιδεώδες

Οι σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες είναι ένα γεγονός παγκόσμιας εμβέλειας, που δεν περιορίζεται στον χώρο του αθλητισμού, αλλά έχει σημαντικές πολιτισμικές, πολιτικές και άλλες προεκτάσεις. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις), που δημοσιεύετε στην ιστοσελίδα του σχολείου σας με αφορμή την επικείμενη επίσκεψη Ολυμπιονικών σε αυτό, αναδεικνύετε τη σημασία του θεσμού αυτού και καταγράφετε τα φαινόμενα που οδηγούν το ολυμπιακό ιδεώδες σε παρακμή.

Ένδυση - Υγεία - Διατροφή

ΘΕΜΑ 05.01. Εφηβική Υγεία**

Παρά τη σημαντική βελτίωση που έχει σημειωθεί σε ζητήματα υγείας των πολιτών στις αναπτυγμένες τουλάχιστον κόσμο, νέοι κίνδυνοι απειλούν την υγεία εφήβων και νέων. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα αναδεικνύετε τους κινδύνους αυτούς και προτείνετε τρόπους για τη βελτίωση της σωματικής και ψυχικής υγείας της νέας γενιάς στη χώρα μας.

ΘΕΜΑ 05.02. Άγχος

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου διοργανώνει ημερίδα με θέμα τα προβλήματα της σημερινής νεότητας, στην οποία προσκαλείστε ως εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας. Στην παρέμβασή σας (περίπου 5 λεπτά ή 500 έως 600 λέξεις σε γραπτό λόγο) αναδεικνύετε του παράγοντες που προκαλούν άγχος στους νέους σήμερα και προτείνετε τρόπους με τους οποίους το άγχος αυτό θα ελέγχεται ώστε να είναι δημιουργικό.

ΘΕΜΑ 05.03. Εξαρτήσεις των Νέων

Ολοένα και συχνότερα γινόμαστε μάρτυρες κρουσμάτων βίας εξαιρετικής αγριότητας στους αθλητικούς χώρους. Αποφασίζετε λοιπόν να δημοσιεύσετε ένα κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) στη σχολική ιστοσελίδα, στο οποίο παρουσιάζετε τους λόγους που επιβάλλουν την αντιμετώπιση του φαινομένου και προτείνετε τρόπους για την επίτευξη του στόχου αυτού.

ΘΕΜΑ 05.04. Παιδική Παχυσαρκία

Όλες οι έρευνες τα τελευταία χρόνια στον αναπτυγμένο κόσμο δείχνουν τη συνεχή αύξηση των ποσοστών παχυσαρκίας μεταξύ των παιδιών και των εφήβων. Σε κείμενο που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά της Παχυσαρκίας (24 Οκτωβρίου) επιχειρείτε την ερμηνεία του φαινομένου και προτείνετε δράσεις για την αποτελεσματική του αντιμετώπιση.

ΘΕΜΑ 05.05. Γρήγορο Φαγητό

Το γρήγορο και πρόχειρο φαγητό (fast food) αναδεικνύεται στον ισχυρότερο γενεσιουργό παράγοντα της παιδικής και νεανικής παχυσαρκίας σε όλο τον δυτικό κόσμο. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύεις στην ιστοσελίδα του σχολείου σου στο πλαίσιο αφιερώματος στη νεανική υγεία, επιχειρείς την ερμηνεία της διάδοσης του γρήγορου φαγητού στη χώρας μας και προτείνεις τρόπους περιορισμού του.

ΘΕΜΑ 05.06. Μόδα**

Η σχολική ιστοσελίδα διοργανώνει αφιέρωμα με θέμα «Νεανικές Μόδες», στο οποίο αποφασίζετε να συμμετάσχετε με ένα κείμενο 500 έως 600 λέξεων. Στο κείμενο αυτό καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για την επίδραση που ασκεί η μόδα στη νέα γενιά και διερευνάτε τη δυνατότητα κάθε νέος να δημιουργήσει το δικό του προσωπικό στίλ.

ΘΕΜΑ 05.07. Ένδυση

Σε κείμενο (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα με αφορμή αφιέρωμα με θέμα «Νεανικές Μόδες», καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για τη θέση του ρούχου στη ζωή των ατόμων και των κοινωνιών και παρουσιάζετε τη στάση της γενιάς σας απέναντι στις ενδυματολογικές μόδες.

ΘΕΜΑ 05.08. Τοξικομανία

Ο αριθμός των θανάτων από τη χρήση ναρκωτικών ουσιών παραμένει μεγάλος στη χώρα μας, όπως όλες οι τελευταίες έρευνες αποδεικνύουν. Σε ημερίδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας με θέμα «Τα προβλήματα της νέας γενιάς» επιχειρείς να ευαισθητοποιήσεις τους συμμετέχοντες σχετικά με το πρόβλημα της τοξικομανίας και να προτείνεις τρόπους περιορισμού του (εισήγηση 500 έως 600 λέξεων).

Γέλιο

ΘΕΜΑ 06.01. Κωμικό

Παρά την αδιαμφισβήτητη σημασία του γέλιου στον ιδιωτικό και δημόσιο βίο, η συχνότητα του γέλιου και η ποιότητα των μέσων που το προκαλούν στις μέρες μας αποτελούν αντικείμενο προβληματισμού. Σε κείμενο (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στην εφημερίδα του σχολείου σας καταθέτετε τις προσωπικές σας θέσεις για τις απόψεις αυτές.

ΘΕΜΑ 06.02. Παιδαγωγικό Χιούμορ**

Πρόσφατα ο διευθυντής του σχολείου σου επέπληξε έναν μαθητή, επειδή αστειευόταν κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Ως εκπρόσωπος του δεκαπενταμελούς συμβουλίου αναλαμβάνετε να συντάξετε μία επιστολή προς τον Λυκειάρχη και τον Σύλλογο Διδασκόντων (500 έως 600 λέξεις), στην οποία επισημαίνετε την αξία του γέλιου στη σχολική ζωή και προσδιορίζετε τα όριά του.

Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης

ΘΕΜΑ 07.01. Πληροφόρηση*

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ελευθερίας του Τύπου (3η Μαΐου) δημοσιεύετε ένα κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) στη σχολική ιστοσελίδα, στο οποίο αναδεικνύετε τη σημασία της ελεύθερης πληροφόρησης στον σύγχρονο κόσμο και προτείνετε τρόπους με τους οποίους οι λειτουργοί των Μέσων, αλλά και οι απλοί πολίτες θα μπορούσαν να προασπίσουν το δικαίωμα αυτό απέναντι σε όσους το απειλούν και το καταχρώνται.

ΘΕΜΑ 07.02. Τηλεόραση*

Η τηλεόραση επηρεάζει τις πεποιθήσεις, τις αξίες και τις συμπεριφορές των τηλεθεατών, όμως, δεν επιδρά σε όλους με τον ίδιο τρόπο. Με αφορμή την παρατήρηση αυτή δημοσιεύετε ένα κείμενο (500 έως 600 λέξεις) στη σχολική ιστοσελίδα που περιστρέφεται γύρω από δύο θεματικούς άξονες: 1) Την επίδραση που ασκεί η τηλεόραση σε παιδιά και εφήβους. 2) Τους τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να προστατευτούν οι νέοι από την αρνητική επίδραση της τηλεόρασης.

ΘΕΜΑ 07.03. Ίντερνετ

Κατά γενική ομολογία το ίντερνετ αποτελεί μία πραγματική επανάσταση, τα αποτελέσματα της οποίας απλώνονται σε όλες τις πτυχές της ανθρώπινης δράσης. Σε κείμενο που δημοσιεύετε στην εφημερίδα του σχολείου σας (500 έως 600 λέξεις) στο πλαίσιο αφιερώματος με θέμα «Νέοι & Τεχνολογία», καταγράφετε τα αποτελέσματα αυτά και προτείνετε τρόπους με τους οποίους οι νέοι θα μπορούσαν να προφυλαχθούν από τις αρνητικές του επιδράσεις.

ΘΕΜΑ 07.04. Κοινωνικά Δίκτυα & Διαπροσωπικές Σχέσεις

Σε κείμενο που αναρτάτε στο προσωπικό σας blog (500 έως 600 λέξεις) καταγράφετε τις απόψεις σας για την επίδραση που ασκούν τα κοινωνικά δίκτυα και το ίντερνετ στις διαπροσωπικές σχέσεις των εφήβων της γενιάς σας.

ΘΕΜΑ 07.05. Κοινωνικά Δίκτυα & Ιδιωτικός Βίος

Η τεράστια διάδοση ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης, όπως είναι το Facebook και το Twitter, ειδικά στους κόλπους της νεολαίας, μετέβαλε ριζικά τη σχέση του ιδιωτικού και δημόσιου βίου. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα διερευνάτε τους λόγους που οδηγούν τους ανθρώπους σήμερα να διαμοιράζουν τα προσωπικά τους δεδομένα στα κοινωνικά δίκτυα και καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για τα αποτελέσματα αυτής της συμπεριφοράς.

ΘΕΜΑ 07.06. ΜΜΕ & Ιδεολογία

Τα πρότυπα που προβάλλουν τα σύγχρονα ΜΜΕ δέχονται σφοδρή κριτική για την ποιότητά τους. Σε κείμενο (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στο προσωπικό σας ιστολόγιο παρουσιάζετε τα πρότυπα αυτά, αλλά και τις προϋποθέσεις κάτω από τις οποίες θα μπορούσαν τα ΜΜΕ να επιτελέσουν ένα γνήσια παιδαγωγικό ρόλο, ειδικά σε ό,τι αφορά τη νέα γενιά.

ΘΕΜΑ 07.07. Κόμικς & Εκπαίδευση

Το τελευταίο διάστημα ο καθηγητής του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας χρησιμοποιεί συχνά γελοιογραφίες και κόμικς ως εκπαιδευτικό μέσο και ζητά από εσάς ένα κείμενο (500 έως 600 λέξεις), στο οποίο θα εκφράζετε την προσωπική σας εκτίμηση για την αποτελεσματικότητά του.

ΘΕΜΑ 07.08. Σχολικά Μέσα Ενημέρωσης

Το 15μελές συμβούλιο του σχολείου σας αποφασίζει να δημιουργήσει μία διαχειριζόμενη από τους ίδιους τους μαθητές ιστοσελίδα και σε εσάς αναθέτει να συντάξετε ένα ενημερωτικό κείμενο (400 έως 500 λέξεις) που θα μοιραστεί στους συμμαθητές και θα εξηγήει τη σκοπιμότητα της απόφασης αυτής.

ΘΕΜΑ 07.09. Κινητά Τηλέφωνα

Το Υπουργείο Παιδείας με αφορμή την έναρξη της σχολικής χρονιάς απέστειλε εκ νέου εγκύκλιο στα σχολεία της χώρας, με την οποία υπενθυμίζει την απαγόρευση της χρήσης κινητών τηλεφώνων σε όλους τους σχολικούς χώρους. Αναλαμβάνετε λοιπόν να συντάξετε μία επιστολή (500 έως 600 λέξεις) προς τον υπουργό, με την οποία καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για το θέμα αυτό.

ΘΕΜΑ 07.10. Κοινή Γνώμη*

Η τεράστια διάδοση των ΜΜΕ τα τελευταία χρόνια μετέτρεψε την κοινή γνώμη σε συστατικό αλλά επίμαχο στοιχείο της πολιτικής ζωής. Με αφορμή την παρατήρηση αυτή γράψτε ένα δοκίμιο (500 έως 600 λέξεις) στο οποίο εκθέτετε τους προσωπικούς σας προβληματισμούς σχετικά με το θέμα αυτό.

ΘΕΜΑ 07.11. ΜΜΕ & Γραπτός Λόγος*

Η τεράστια διάδοση των ΜΜΕ και ειδικά του ίντερνετ μετέβαλε τη σχέση των ατόμων με τον γραπτό λόγο, την εφημερίδα και το βιβλίο. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα παρουσιάζετε τους παράγοντες που συνέβαλαν στη μεταβολή αυτή και προτείνετε τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε να αποκατασταθεί η σχέση των ατόμων με το διάβασμα στον κόσμο των ηλεκτρονικών επικοινωνιών.

ΘΕΜΑ 07.12. Fake News**

Η διασπορά ψευδών ειδήσεων αποτελούσε ανέκαθεν το σημαντικότερο πρόβλημα στον χώρο της μαζικής επικοινωνίας, αλλά με τη διάδοση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης μετατράπηκε σε πραγματική μάστιγα. Σε εισήγηση (περίπου 5 λεπτών ή 500 έως 600 λέξεων σε γραπτό λόγο) που προετοιμάζετε για την ημερίδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας με θέμα «Για ένα ασφαλέστερο διαδίκτυο» παρουσιάζετε τους κινδύνους που ελλοχεύουν στην παραγωγή και διάδοση των fake news και αντιπροτείνετε τρόπους με τους οποίους οι πολίτες -ειδικά οι νέοι- πρέπει να συμπεριφέρονται ως πομποί και δέκτες πληροφοριών.

Καταναλωτισμός & Διαφήμιση

ΘΕΜΑ 08.01. Καταναλωτισμός

Διαβάσατε στον Τύπο ένα κείμενο που υπεράσπιζε την καταναλωτική κουλτούρα και αποφασίσατε να στείλετε ένα απαντητικό κείμενο (500 έως 600 λέξεις) στον συντάκτη του, στο οποίο αναδεικνύετε τις επιπτώσεις του καταναλωτισμού στο περιβάλλον και την εργασία, τον ανθρώπινο ψυχισμό και τις σχέσεις, τον πολιτισμό και τη δημοκρατία.

ΘΕΜΑ 08.02. Διαφήμιση***

Η Ένωση Διαφημιστικών Εταιρειών Ελλάδας σας προσκαλεί ως εκπρόσωπο των μαθητικών κοινοτήτων της χώρας σε ημερίδα που διοργανώνει για τη λειτουργία της διαφήμισης. Στην παρέμβασή σας (περίπου 5 λεπτά ή 500 έως 600 λέξεις σε γραπτό λόγο) παρουσιάζετε την αρνητική επίδραση της διαφήμισης σε παιδιά και εφήβους και προτείνετε τρόπους δημιουργίας συνειδητοποιημένων καταναλωτών.

ΘΕΜΑ 08.03. Επιτυχία

Σε ημερίδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας με θέμα το επαγγελματικό μέλλον των νέων ο Πρόεδρος σημείωσε πως η είσοδος ενός μαθητή στο πανεπιστήμιο είναι «μονόδρομος» για την επιτυχία του στη ζωή. Αναλαμβάνετε να απαντήσετε ως εκπρόσωποι των συμμαθητών σας στη θέση του Προέδρου με μία ομιλία (περίπου 5 λεπτά ή 500 έως 600 λέξεις σε γραπτό λόγο), με την οποία παρουσιάζετε τη δική σας αντίληψη για το περιεχόμενο της έννοιας «επιτυχία» και τις προϋποθέσεις με τις οποίες οι νέοι μπορούν να την κατακτήσουν μπαίνοντας στον στίβο της ζωής.

Επάγγελμα & Εργασία

ΘΕΜΑ 09.01. Επάγγελμα

Η ιστοσελίδα του σχολείου διοργανώνει αφιέρωμα με θέμα «Νέοι & Επάγγελμα». Αποφασίζετε λοιπόν να δημοσιεύσετε ένα κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις), στο οποίο περιγράφετε τις συνθήκες που επικρατούν σήμερα στην αγορά εργασίας και επισημαίνετε τη σημασία της ορθής ή μη επιλογής επαγγέλματος.

ΘΕΜΑ 09.02. Επιλογή Επαγγέλματος

Στο πλαίσιο του μαθήματος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού ο καθηγητής αναθέτει σε εσάς να παρουσιάσετε στους συμμαθητές σας (εισήγηση 5 λεπτών ή 500 έως 600 λέξεων σε γραπτό λόγο) τα κριτήρια που θα έπρεπε να λάβει υπόψη του ένας νέος, πριν επιλέξει το επάγγελμα που θα ασκήσει, και τους παράγοντες που τον επηρεάζουν σε αυτή την τόσο σημαντική του επιλογή.

ΘΕΜΑ 09.03. Ανεργία

Ο προσανατολισμός του παγκόσμιου οικονομικού συστήματος μετέτρεψε την ανεργία από εξαίρεση σε κανόνα της κοινωνικής ζωής. Σε ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις), που ανεβάζετε ως εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας στη σχολική ιστοσελίδα και απευθύνετε στον πολιτικό κόσμο της χώρας, παρουσιάζετε τους λόγους που επιβάλλουν την αντιμετώπιση του φαινομένου της ανεργίας (ειδικά σε ό,τι αφορά του νέους) και προτείνετε δράσεις με τις οποίες η μάστιγα αυτή θα μπορούσε να περιοριστεί.

ΘΕΜΑ 09.04. Εργασία & Κοινωνικός Αποκλεισμός*

Ορισμένες ομάδες του πληθυσμού, όπως είναι οι νέοι, οι γυναίκες, τα ΑμΕΑ, οι εργαζόμενοι μετά την ηλικία των 50 ετών κ.ά., είναι περισσότερο ευάλωτες απέναντι στον εφιάλτη της ανεργίας. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στην ιστοσελίδα του σχολείου σας με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (10η Δεκεμβρίου) αναδεικνύετε την ανάγκη παροχής ίσων ευκαιριών στην εργασία σε όλους τους πολίτες και προτείνετε τρόπους με τους οποίους κάτι τέτοιο μπορεί να επιτευχθεί.

ΘΕΜΑ 09.05. Αλλοτρίωση της Εργασίας

Παρ' ότι η εργασία αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για την επίτευξη της ατομικής ολοκλήρωσης, αλλά και της κοινωνικής προκοπής, στον σύγχρονο κόσμο έχει μετατραπεί σε πηγή δυστυχίας για τον εργαζόμενο και διεύρυνσης των κοινωνικών ανισοτήτων. Σε κείμενο (500 έως 600 λέξεις) που συντάσσετε στο πλαίσιο ερευνητικής εργασίας του τμήματός σας με θέμα «Νέοι & Εργασία», ερμηνεύετε το φαινόμενο αυτό και προτείνετε τρόπους για να ξαναβρεί η εργασία τον αρχικό της προορισμό.

ΘΕΜΑ 09.06. Νέες Μορφές Απασχόλησης

Η ρευστότητα στην αγορά εργασίας είχε, μεταξύ άλλων, ως αποτέλεσμα την ελαστικοποίηση της εργασίας και την ανάπτυξη νέων μορφών απασχόλησης. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στην εφημερίδα του σχολείου στο πλαίσιο της Εβδομάδας Επαγγελματικού Προσανατολισμού, καταγράφετε τα αποτελέσματα αυτής της εξέλιξης και παρουσιάζετε τους τρόπους με τους οποίους η νέα γενιά θα μπορούσε να εφοδιαστεί κατάλληλα ώστε να αντεπεξέλθει στις απαιτήσεις που εγείρει η σύγχρονη αγορά εργασίας.

ΘΕΜΑ 09.07. Εξειδίκευση & Επαγγελματικός Προσανατολισμός

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας διοργανώνει ημερίδα με θέμα τις επαγγελματικές προοπτικές της νέας γενιάς, στην οποία συμμετέχετε ως εκπρόσωποι της σχολικής σας κοινότητας. Στην εισήγησή σας (περίπου 5 λεπτών ή 500 έως 600 λέξεων σε γραπτό λόγο) παρουσιάζετε τη σημασία της εξειδίκευσης και του επαγγελματικού προσανατολισμού στην επαγγελματική αποκατάσταση των νέων και προσδιορίζετε την ευθύνη του κράτους και των υπόλοιπων κοινωνικών φορέων για την παροχή τους στη νέα γενιά.

ΘΕΜΑ 09.08. Χειρωνακτική & Πνευματική Εργασία*

Σε ημερίδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σας με θέμα «Νέοι & Τριτοβάθμια Εκπαίδευση» ο Πρόεδρος τόνισε πως η είσοδος σε μία πανεπιστημιακή σχολή αποτελεί μονόδρομο για μια «αξιοπρεπή» επαγγελματική σταδιοδρομία. Ζητάτε τον λόγο για να παρέμβετε ως εκπρόσωποι των συμμαθητών σας και στην ομιλία σας (περίπου 5 λεπτών ή 500 έως 600 λέξεων σε γραπτό λόγο) επιχειρηματολογείτε υπέρ της ισοτιμίας της χειρωνακτικής και πνευματικής εργασίας και προτείνετε τρόπους με τους οποίους η

εκπαίδευση θα μπορούσε να συμβάλει στην, όσο το δυνατόν ορθολογικότερη, σύνδεση των νέων με τη αγορά εργασίας.

ΘΕΜΑ 09.09. Εργασιακή μετανάστευση

Η οικονομική κρίση που πλήττει τη χώρα τα τελευταία χρόνια οδήγησε στη «διαρροή» ενός πολύ μεγάλου αριθμού νέων εργαζομένων και ειδικά επιστημόνων σε χώρες του εξωτερικού. Σε άρθρο προβληματισμού, (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα στο πλαίσιο της Εβδομάδας Επαγγελματικού Προσανατολισμού του σχολείου σας, καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για τα αποτελέσματα της «διαρροής» αυτής και προτείνετε τρόπους ώστε να αναστραφεί η πορεία αυτή.

Ανεκτικότητα & Αποκλεισμός

ΘΕΜΑ 10.01. Ανθρώπινα Δικαιώματα

Επτά σχεδόν δεκαετίες μετά την ψήφιση της Οικουμενικής Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (1948) τα δικαιώματα αυτά συνεχίζουν να παραβιάζονται σε πολλές περιοχές του πλανήτη μας και με διάφορους τρόπους. Σε ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε σε ημερήσια εφημερίδα με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (10η Δεκεμβρίου) και απευθύνετε στους ηγέτες του κόσμου παρουσιάζετε φαινόμενα παραβίασης ανθρωπίνων δικαιωμάτων και αναδεικνύετε την ευθύνη των διεθνών οργανισμών, των κρατών, αλλά και της κοινωνίας των πολιτών για την ουσιαστική τους διασφάλιση.

ΘΕΜΑ 10.02. Τα Δικαιώματα του Παιδιού***

Στις 26 Ιανουαρίου του 1990 ψηφίζετε στη Νέα Υόρκη η Διεθνής Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού, με την οποία τα συμβαλλόμενα μέρη αναγνωρίζουν στην παιδική ηλικία απαραβίαστα δικαιώματα. Σε επιστολή (500 έως 600 λέξεις) που απευθύνετε προς τη Γενική Συνέλευση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, ως εκπρόσωπος της ελληνικής Βουλής των Εφήβων στην οποία συμμετέχετε, διαμαρτύρεστε για τη υποβαθμισμένη θέση που εξακολουθούν να κατέχουν τα παιδιά σε ολόκληρο τον κόσμο και προτείνετε τρόπους για τη βελτίωσή της.

ΘΕΜΑ 10.03. Ανθρωπιά

Η ανθρωπότητα ζει στον αστερισμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Παρ' όλα αυτά, ακόμα και στις δυτικές κοινωνίες, παρατηρούνται φαινόμενα έλλειψης ανθρωπιάς. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα παρουσιάζετε τα φαινόμενα αυτά και προτείνετε τρόπους με τους οποίους η παιδεία θα μπορούσε να τα περιορίσει.

ΘΕΜΑ 10.04. Ρατσισμός

Παρά τη διακηρυγμένη πίστη της ανθρωπότητας στα ανθρώπινα δικαιώματα ο ρατσισμός, στη φυλετική και κοινωνική εκδοχή του, βρίσκεται σε έξαρση παγκόσμια. Σε κείμενο προ-

βληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική εφημερίδα επιχειρείτε την ερμηνεία του φαινομένου και προτείνετε τρόπους με τους οποίους οι σύγχρονες δημοκρατίες θα μπορούσαν να το περιορίσουν.

ΘΕΜΑ 10.05. Το Προσφυγικό Πρόβλημα

Το προσφυγικό και μεταναστευτικό πρόβλημα οξύνεται τα τελευταία χρόνια, αλλά η διεθνής κοινότητα δε φαίνεται να μπορεί να το ελέγξει αποτελεσματικά. Σε ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε ως εκπρόσωποι της μαθητικής σας κοινότητας στη σχολική ιστοσελίδα και απευθύνετε στους πολιτικούς ηγέτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης καταγράφετε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν αφενός οι πρόσφυγες και οι μετανάστες, αφετέρου οι χώρες υποδοχής και προτείνετε τρόπους αποτελεσματικής αντιμετώπισής τους.

ΘΕΜΑ 10.06. Φανατισμός & Μισαλλοδοξία**

Πολλοί πιστεύουν πως το μίσος προς το διαφορετικό βρίσκεται στη φύση του ανθρώπου και, επομένως, μπορεί μόνο να ελεγχθεί, αλλά όχι και να εξαλειφθεί. Σε ένα αποδεικτικό δοκίμιο (500 έως 600 λέξεις) καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για το θέμα και προτείνετε τρόπους ανάπτυξης της ανεκτικότητας ειδικά στη νέα γενιά.

ΘΕΜΑ 10.07. Ισότητα των Φύλων

Παρά τη σημαντική βελτίωση που έχει σημειωθεί στη θέση της γυναίκας ειδικά στις αναπτυγμένες κοινωνίες, ανισότητες μεταξύ των δύο φύλων εξακολουθούν να εμφανίζονται. Σε άρθρο (500 έως 600 λέξεις), που δημοσιεύετε στην ιστοσελίδα του σχολείου σας με αφορμή την Ημέρα της Γυναίκας (8η Μαρτίου), παρουσιάζετε τις ανισότητες αυτές και προτείνετε τρόπους για την ουσιαστική εξίσωση των δύο φύλων.

ΘΕΜΑ 10.08. Κοινωνικός Αποκλεισμός*

Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) όρισε το 2010 ως »Ευρωπαϊκό Έτος για την Καταπολέμηση της Φτώχειας και του Κοινωνικού Αποκλεισμού». Χρόνια αργότερα τα φαινόμενα αυτά βρίσκονται σε έξαρση, όχι μόνο στην Ευρώπη, αλλά και σε ολόκληρο τον κόσμο. Σε ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις), που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα και απευθύνετε στους ηγέτες της ΕΕ, παρουσιάζετε φαινόμενα κοινωνικού αποκλεισμού στην ήπειρό μας και προτείνετε δράσεις σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για τον περιορισμό τους.

ΘΕΜΑ 10.09. Προκαταλήψεις & Στερεότυπα*

Παρ' ότι οι σύγχρονες κοινωνίες χαρακτηρίζονται ως κοινωνίες γνώσης, στερεότυπα και προκαταλήψεις συνεχίζουν να κυριαρχούν στον ατομικό και δημόσιο βίο. Σε αποδεικτικό δοκίμιο (500 έως 600 λέξεις) παρουσιάζετε τους λόγους που επιβάλλουν τον περιορισμό τους και προτείνετε τρόπους ώστε κάτι τέτοιο να επιτευχθεί.

Τέχνη & Κριτική

ΘΕΜΑ 11.01. Τέχνη

Παρά την τεράστια διάδοση των τεχνών στη διάρκεια του 20ού αιώνα, ίσως και εξαιτίας της, εκφυλιστικά φαινόμενα παρουσιάζονται και περιορίζουν την απήχησή της στις μεγάλες μάζες. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στην ιστοσελίδα του σχολείου σας με αφορμή το καλλιτεχνικό τριήμερο που διοργανώνει το 15μελές συμβούλιο και ο Σύλλογος των Διδασκόντων επισημαίνετε τα φαινόμενα αυτά και καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για τον ρόλο των τεχνών στον σύγχρονο κόσμο.

ΘΕΜΑ 11.02. Τέχνη & Εκπαίδευση

Σε μια πρόσφατη συζήτηση κατά τη διάρκεια της γενικής συνέλευσης της μαθητικής σας κοινότητας διαπιστώσατε πως οι τέχνες δεν κατέχουν τη θέση που τους αρμόζει στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Σας ανατίθεται λοιπόν να συντάξετε μία επιστολή προς τον υπουργό Παιδείας (400 έως 500 λέξεις) ως εκπρόσωπος των συμμαθητών σας, στην οποία προσπαθείτε να τον πείσετε για την αναγκαιότητα ανάταξης της κατάστασης αυτής, προτείνοντας και τρόπους με τους οποίους αυτή θα μπορούσε να επιτευχθεί αποτελεσματικά.

ΘΕΜΑ 11.03. Κριτική

Η κριτική αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο βίο. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που ανεβάζετε στο προσωπικό σας ιστολόγιο, παρουσιάζετε τα οφέλη της και τις προϋποθέσεις ώστε αυτή να είναι γόνιμη και εποικοδομητική.

ΘΕΜΑ 11.04. Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Η αξιολόγηση των μαθητών αποτελεί ένα από τα πιο επίμαχα ζητήματα της εκπαιδευτικής πολιτικής στη χώρα μας. Συμμετέχοντας ως εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας του σχολείου σας στο Εθνικό Διάλογο για την Παιδεία, που πραγματοποιείται το τελευταία διάστημα, συντάσσετε και αποστέλλετε υπόμνημα (500 έως 600 λέξεις) με τις θέσεις σας

σχετικά με την αναγκαιότητα της αξιολόγησης των μαθητών και προτείνετε τρόπους με τους οποίους αυτή θα μπορούσε να καταστεί πραγματικά αποτελεσματική.

ΘΕΜΑ 11.05. Διανόηση***

Περισσότερο από έναν αιώνα από τη δημοσίευση του «Κατηγορώ» από τον Εμιλ Ζολά (13 Ιανουαρίου 1898), που αποτέλεσε τη γενέθλια ώρα των διανοούμενων, το αίτημα της κοινωνίας για τη συμμετοχή τους στην κοινωνική και πολιτική ζωή της κοινότητας διατυπώνεται όσο ποτέ ισχυρό. Σε ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις) προς τους διανοούμενους του τόπου, που δημοσιεύετε στην ιστοσελίδα του σχολείου σας εκ μέρους των μαθητών σας, υπερασπίζετε το αίτημα αυτό και προσπαθείτε να ερμηνεύσετε τους λόγους που οδηγούν στην αδυναμία επιτέλεσης του ρόλους τους.

ΘΕΜΑ 11.06. Αυτοκριτική & Αυτογνωσία*

Σε δοκίμιο (500 έως 600 λέξεις) που αναρτάτε στο προσωπικό σας ιστολόγιο παρουσιάζετε τη σημασία της αυτοκριτικής και της αυτογνωσίας στη ζωή των ανθρώπων και ειδικά των νέων και ερμηνεύετε τους λόγους που την καθιστούν τόσο δύσκολη στην εποχή μας.

ΘΕΜΑ 11.07. Πολιτιστικές Εκδηλώσεις

Το σχολείο σας διοργανώνει ένα πολιτιστικό τριήμερο. Σε σας ανατίθεται να αναρτήσετε ένα κείμενο (500 έως 600 λέξεις) στη σχολική ιστοσελίδα, με το οποίο δικαιολογείτε την απόφαση του 15μελούς συμβουλίου να πραγματοποιήσει την εκδήλωση αυτή και καταγράφετε τις προϋποθέσεις κάτω από τις οποίες παρόμοιες εκδηλώσεις θα μπορέσουν να επιτύχουν τους στόχους τους.

Παιδεία & Εκπαίδευση

ΘΕΜΑ 12.01. Η σύγχρονη εκπαίδευση

Καθώς φτάνετε στο τέλος της φοίτησής σας στη μέση εκπαίδευση, διαπιστώνετε πως δεν είστε κατάλληλα προετοιμασμένοι, για να αντιμετωπίσετε τις προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου. Αποφασίζετε λοιπόν να αποστείλετε μία επιστολή (500 έως 600 λέξεις) προς τον υπουργό Παιδείας ως εκπρόσωποι της σχολικής σας κοινότητας με το αίτημα μιας ποιοτικής μεταρρύθμισης, που θα καταστήσει το ελληνικό σχολείο ικανό να προσφέρει στους μαθητές τους όσα εφόδια τους είναι αναγκαία.

ΘΕΜΑ 12.02. Ο σύγχρονος εκπαιδευτικός*

Η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) σας προσκαλεί ως εκπρόσωπο της μαθητικής σας κοινότητας σε ημερίδα που διοργανώνει με θέμα το μέλλον της ελληνικής εκπαίδευσης. Στην παρέμβασή σας (περίπου πέντε λεπτά ή 500 έως 600 λέξεις σε γραπτό λόγο) παρουσιάζετε τον ρόλο που, κατά τη γνώμη σας, οφείλει να διαδραματίσει ο εκπαιδευτικός στο σύγχρονο σχολείο και προτείνετε τρόπους με τους οποίους ο ρόλος αυτός θα μπορούσε αποτελεσματικότερα να πραγματοποιηθεί.

ΘΕΜΑ 12.03. Το δικαίωμα στη μόρφωση***

Παρ' ότι μετά το Β' Παγκόσμιο Πόλεμο η φοίτηση στα δημόσια σχολεία μαζικοποιήθηκε στο σύνολο σχεδόν του αναπτυγμένου κόσμου, το δικαίωμα στη μόρφωση παραμένει στις αρχές του 21ου αιώνα ζητούμενο. Σε ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις) που απευθύνετε στην πολιτική ηγεσία του τόπου, εκπροσωπώντας τη Βουλή των Εφήβων στην οποία συμμετέχετε, παρουσιάζετε τους λόγους που επιβάλλουν την προάσπιση του δικαιώματος αυτού και προτείνετε πολιτικές και δράσεις με τις οποίες ο στόχος αυτός θα μπορούσε να επιτευχθεί.

ΘΕΜΑ 12.04. Σχολεία Αριστείας

Η ύπαρξη «πρότυπων σχολείων αριστείας» αποτελεί ένα από τα πλέον επίμαχα ζητήματα στην εκπαιδευτική πολιτική των τελευταίων ετών. Σε κείμενο (500 έως 600 λέξεις), που

δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα, παρουσιάζετε τις προσωπικές σας απόψεις για το θέμα αυτό.

ΘΕΜΑ 12.05. Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφόρησης και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση θεωρείται πλέον αυτονόητη και στη χώρα μας. Στο πλαίσιο του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία δημοσιεύετε ένα κείμενο (500 έως 600 λέξεις) σε ημερήσια εφημερίδα, στο οποίο αποτιμάτε την επίδραση των ΤΠΕ στο ελληνικό σχολείο και προτείνετε τρόπους ώστε να αυξηθεί η ωφέλεια που απορρέει από αυτές.

ΘΕΜΑ 12.06. Η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελληνική Κοινωνία*

Ως τελειόφοιτοι του Λυκείου αποφασίζετε να δημοσιεύσετε ένα κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) στην ιστοσελίδα του σχολείου σας, στο οποίο παρουσιάζετε τις στρεβλώσεις που προκαλεί η αντίληψη της ελληνικής κοινωνίας για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και προτείνετε τρόπους ώστε τα Πανεπιστήμια να αποκτήσουν ξανά τον ρόλο που τους αρμόζει σε μια αναπτυγμένη κοινωνία.

ΘΕΜΑ 12.07. Τεχνοκρατική & Ανθρωπιστική Εκπαίδευση

Τα τελευταία χρόνια δύο κυρίαρχες εκπαιδευτικές πολιτικές συγκρούονται στον δημόσιο διάλογο για τον προσανατολισμό της εκπαίδευσης σε όλες τις αναπτυγμένες χώρες: αυτή που θεωρεί κυρίαρχο στόχο της εκπαίδευσης τη σύνδεση των μαθητών με την αγορά εργασίας και εκείνη που στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του ανθρώπου. Σε παρέμβασή σας (500 έως 600 λέξεις) σε ημερίδα που διοργανώνει το Υπουργείο Παιδείας και στην οποία προσκαλείστε ως εκπρόσωποι της μαθητικής σας κοινότητας, αναδεικνύετε την ανάγκη συναίρεσης των δύο αυτών πολιτικών και προτείνεται τρόπους με τους οποίους η σχολική κοινότητα, μαθητές και εκπαιδευτικοί, θα μπορούσε να συμβάλει στην επιτυχία αυτού του στόχου.

ΘΕΜΑ 12.08. Διά Βίου Μάθηση

Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις), που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα και απευθύνετε στους τελειόφοιτους συμμαθητές σας, να αναφερθείτε στη σημασία της διά βίου μάθησης στον σύγχρονο κόσμο και να προτείνετε τρόπους πραγμάτωσής της σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.

ΘΕΜΑ 12.09. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Καθώς η Ελλάδα γίνεται πλέον χώρα υποδοχής χιλιάδων προσφύγων και μεταναστών, επανέρχεται στην επικαιρότητα το αίτημα για ανάπτυξη της ανεκτικότητας στο διαφορετικό ως προϋπόθεσης για τη διατήρηση της κοινωνικής συνοχής. Με αφορμή λοιπόν την Παγκόσμια Ημέρα Ανεκτικότητας (16η Νοεμβρίου) αποστέλλετε επιστολή (500 έως 600 λέξεις) στον υπουργό Παιδείας, ως εκπρόσωπος της μαθητικής σας κοινότητας, στην οποία αναδεικνύετε τη σημασία της εκπαίδευσης στην ικανοποίηση της αιτήματος αυτού και παρουσιάζετε τα χαρακτηριστικά που πρέπει να διέπουν την ελληνική εκπαίδευση, ώστε να αποκτήσει ουσιαστικό διαπολιτισμικό προσανατολισμό.

ΘΕΜΑ 12.10. Μαθητικές Κοινότητες*

Με αφορμή τις επικείμενες εκλογές για την ανάδειξη 15μελούς συμβουλίου της μαθητικής κοινότητας του σχολείου σου δημοσιεύετε ένα άρθρο (500 έως 600 λέξεις) στη σχολική ιστοσελίδα, στο οποίο αναδεικνύετε τη σημασία της «μαθητικής φωνής» που εκφράζεται μέσω της ενεργητικής συμμετοχής όλων των μαθητών στις διαδικασίες που αφορούν τη μαθητική κοινότητα και προτείνεις τρόπους αναβάθμισης του θεσμού των μαθητικών κοινοτήτων.

Οι Ελληνικοί Τόποι & τα Μνημεία τους

ΘΕΜΑ 13.01. Τα Γλυπτά του Παρθενώνα

Στο πλαίσιο της επικείμενης επίσκεψης του σχολείου σας στο Λονδίνο, συγγράφετε ως εκπρόσωπος της μαθητικής σας κοινότητας επιστολή (500 έως 600 λέξεις) που θα επιδώσετε στη Διεύθυνση του Βρετανικού Μουσείου κατά την επίσκεψή σας εκεί, με την οποία διαμαρτύρεστε για την κατακράτηση των γλυπτών του Παρθενώνα από τη Μεγάλη Βρετανία και ζητάτε την επιστροφή τους στη χώρα μας.

ΘΕΜΑ 13.02. Μνημεία & Εκπαίδευση

Ο Δήμος της περιοχής σας πρόσφατα αναπαλαίωσε ένα παλιό εργοστάσιο και το μετέτρεψε σε μουσείο παραδοσιακών επαγγελμάτων. Παρ' όλα αυτά, όπως πληροφορηθήκατε από ρεπορτάζ που δημοσιεύθηκε σε τοπική εφημερίδα, ο αριθμός των επισκεπτών του μουσείου παραμένει εξαιρετικά χαμηλός. Αποφασίζετε λοιπόν ως εκπρόσωπος του 15μελούς συμβουλίου να απευθύνετε επιστολή (500 έως 600 λέξεις) στον Διευθυντή του σχολείου σας, στην οποία, προκειμένου να τον πείσετε να διοργανώσει μία επίσκεψη στο μουσείο, επιχειρηματολογείτε υπέρ της αναγκαιότητας το σχολείο να επισκέπτεται τέτοιους χώρους ως μέρος μιας συνολικής προσπάθειας αναθέρμανσης του ενδιαφέροντος των νέων πολιτών για τα μνημεία του πολιτισμού.

ΘΕΜΑ 13.03. Σύγχρονες Χρήσεις των Μνημείων

Πρόσφατα το Δημοτικό Συμβούλιο αποφάσισε να διαθέσει τον αρχαιολογικό χώρο της περιοχής σας για τη διεξαγωγή μιας συναυλίας σύγχρονης μουσικής, γεγονός που προκάλεσε έντονες συζητήσεις και αντιπαραθέσεις μεταξύ των δημοτών. Αποφασίζετε λοιπόν να συμμετάσχετε στον δημόσιο διάλογο, δημοσιεύοντας ένα άρθρο (400 έως 500 λέξεις) σε τοπική εφημερίδα με το οποίο καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για το θέμα.

Τουρισμός

ΘΕΜΑ 14.01. Τουρισμός

Με αφορμή τη δημόσια συζήτηση και αντιπαράθεση που διεξάγεται τα τελευταία χρόνια (και ειδικά στα χρόνια της οικονομικής ύφεσης) για τον ρόλο του τουρισμού στη ζωή τόσο της χώρας, όσο και των τοπικών κοινωνιών, αποφασίζετε να δημοσιεύσετε ένα κείμενο σε τοπική εφημερίδα (500 έως 600 λέξεις), με το οποίο επιχειρείτε τη δικαιολόγηση της αναγκαιότητας επανασχεδιασμού της εθνικής τουριστικής πολιτικής, προτείνοντας συγκεκριμένα την υιοθέτηση περισσότερο εναλλακτικών, ήπιων και ανανεώσιμων μορφών.

ΘΕΜΑ 14.02. Σχολικές Εκδρομές**

Πρόσφατα δημοσιεύτηκε σε τοπική εφημερίδα ένα άρθρο από τον Πρόεδρο των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων των σχολείων του Δήμου σας, στο οποίο επέκρινε τον θεσμό των σχολικών εκδρομών, χαρακτηρίζοντάς τες περιττές και επικίνδυνες. Η μαθητική κοινότητα του σχολείου αναθέτει σε εσάς να συντάξετε ένα απαντητικό άρθρο (500 έως 600 λέξεις), που θα δημοσιευτεί στην ίδια εφημερίδα και στο οποίο αντικρούετε την επιχειρηματολογία αυτή και προτείνετε τρόπους βελτίωσης του περιεχομένου και της διεξαγωγής των σχολικών επισκέψεων.

Οικολογία

ΘΕΜΑ 15.01. Φυσικό Περιβάλλον

Παρά την αναμφισβήτητη συμβολή του φυσικού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη του σύγχρονου πολιτισμού, η αλόγιστη εκμετάλλευση της φύσης κατά τη διάρκεια των δύο τελευταίων αιώνων είχε ως αποτέλεσμα την ανατροπή της οικολογικής ισορροπίας. Σε κείμενο (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική εφημερίδα με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος (5 Ιουνίου) αναδεικνύετε την αναγκαιότητα να αποκατασταθεί η οικολογική ισορροπία και προτείνετε τρόπους με τους οποίους -σε εθνικό και διεθνές επίπεδο- αυτή μπορεί να επιτευχθεί.

ΘΕΜΑ 15.02. Βιώσιμη Ανάπτυξη**

Η αλόγιστη παρέμβαση του ανθρώπου στη φύση ανέτρεψε την οικολογική ισορροπία με αποτέλεσμα ολοένα και συχνότερα να παρουσιάζονται φυσικές καταστροφές. Πώς μπορούμε να προστατέψουμε την κοινωνία μας από τις καταστροφές αυτές και πώς θα μπορούσε η βιώσιμη ανάπτυξη να συναιρέσει την επιθυμία του ανθρώπου για «καθαρό» περιβάλλον αφενός, οικονομική ανάπτυξη και ευημερία αφετέρου; Οι απαντήσεις στα ερωτήματα αυτά θα περιληφθούν σε ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις) που απευθύνεις προς τους πολιτικούς και πνευματικούς ηγέτες του τόπου με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος (5η Ιουνίου).

ΘΕΜΑ 15.03. Πείνα & Φτώχεια**

Το παγκόσμιο οικονομικό σύστημα έχει δημιουργήσει τις τελευταίες δεκαετίες πρωτοφανή πλούτο. Παρ' όλα αυτά, τα φαινόμενα της φτώχειας και της εκμετάλλευσης ανθρώπου από άνθρωπο, όχι μόνο δεν περιορίστηκαν, αλλά φαίνεται πως έχουν ενταθεί, ειδικά σε ό,τι αφορά τις αναπτυσσόμενες χώρες. Προβληματισμένοι από την εξέλιξη αυτή και υπό το πρίσμα της έξαρσης του μεταναστευτικού προβλήματος κατά τη διάρκεια των τελευταίων ετών, η Ελληνική Βουλή των Εφήβων, στην οποία συμμετέχετε, σας αναθέτει να συντάξετε μία επιστολή (500 έως 600 λέξεις) προς τη Γενική Συνέλευση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ), στην οποία αναδεικνύεται η αναγκαιότητα αναχαίτισης της κα-

τάστασης αυτής και προτείνονται πολιτικές και δράσεις με τις οποίες αυτή θα μπορούσε να επιτευχθεί.

ΘΕΜΑ 15.04. Αστικοποίηση & Περιφερειακή Ανάπτυξη

Η εφημερίδα του σχολείου σας διοργανώνει αφιέρωμα στην αστικοποίηση. Σε εσάς ανατίθεται η συγγραφή ενός κειμένου (500 έως 600 λέξεις), στο οποίο θα καταγράφονται τα προβλήματα που προκαλεί η μεγάλη πόλη και θα διερευνάται η συμβολή της περιφερειακής ανάπτυξης στην αντιμετώπισή τους.

ΘΕΜΑ 15.05. Δημογραφικό Πρόβλημα

Τη στιγμή που ο πληθυσμός στις χώρες του αναπτυσσόμενου κόσμου αυξάνεται με ιλιγγιώδη ρυθμό με κύριο αποτέλεσμα την πείνα, στις βιομηχανικά αναπτυγμένες παρατηρείται το αντίστροφο φαινόμενο: υπογεννητικότητα και γήρανση του πληθυσμού. Σε ανοιχτή επιστολή που δημοσιεύετε σε ημερήσια εφημερίδα και απευθύνετε στον Γενικό Γραμματέα των Ηνωμένων Εθνών (500 έως 600 λέξεις) αναδεικνύετε τους λόγους που επιβάλλουν την αντιμετώπιση των φαινομένων αυτών και προτείνετε την υιοθέτηση λύσεων για την ουσιαστική τους αντιμετώπιση.

ΘΕΜΑ 15.06. Οικολογική Εκπαίδευση

Στο πλαίσιο της εβδομάδας οικολογικής ευαισθητοποίησης που διοργανώνει το σχολείο σας δημοσιεύετε ένα κείμενο (500 έως 600 λέξεις) στη σχολική ιστοσελίδα, στο οποίο αναδεικνύετε τη σημασία της προάσπισης του ανθρώπινου δικαιώματος στο καθαρό περιβάλλον και προτείνετε την οικολογική εκπαίδευση της νέας γενιάς ως την ουσιαστικότερη προϋπόθεση για την προάσπισή του.

Επιστήμη & Τεχνολογία

ΘΕΜΑ 16.01. Επιστήμη & Ευθύνη

Η επιστήμη κατηγορείται σήμερα για τα περισσότερα από τα προβλήματα που ταλανίζουν την ανθρωπότητα. Ευαισθητοποιημένοι από το γεγονός αυτό δημοσιεύετε σε ημερήσια εφημερίδα ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις), που απευθύνεται στον πρόεδρο της Ακαδημίας Αθηνών με το αίτημα δημιουργίας μιας επιτροπής βιοηθικής και στην οποία εκφράζετε τις προσωπικές σας απόψεις για τη θέση της επιστήμης στον σύγχρονο κόσμο, αλλά και για τις ευθύνες των επιστημόνων για τις συνέπειες των επιτευγμάτων τους.

ΘΕΜΑ 16.02. Πρόοδος*

Το βιοτικό επίπεδο των πολιτών στις βιομηχανικά αναπτυγμένες χώρες ανέρχεται διαρκώς τα τελευταία χρόνια, χωρίς όμως η άνοδος αυτή να συνοδεύεται πάντοτε από ανάλογη βελτίωση στην ποιότητα της καθημερινής ζωής. Σε ένα κείμενο πειθούς (500 έως 600 λέξεις) να ερμηνεύσετε την αντίφαση αυτή.

ΘΕΜΑ 16.03. Γενετική

Η επιστήμη της Γενετικής αναπτύχθηκε ραγδαία τις τελευταίες δεκαετίες. Κάποιοι πιστεύουν πως η ανάπτυξη αυτή αποτελεί ευλογία για το ανθρώπινο γένος, ενώ άλλοι τη θεωρούν κατάρα. Να σχολιάσετε τις απόψεις αυτές και να τοποθετηθείτε απέναντί τους. Το κείμενό σας θα αποτελέσει εισήγηση (500 έως 600 λέξεων) σε συνέδριο της Ακαδημίας Αθηνών σχετικό με ζητήματα βιοηθικής.

ΘΕΜΑ 16.04. Ευθανασία

Ημερήσια εφημερίδα διοργανώνει αφιέρωμα στα ηθικά διλήμματα που αντιμετωπίζουν οι αναπτυγμένες κοινωνίες και ζητά την άποψη των αναγνωστών της για ένα μεγάλο και αμφιλεγόμενο ζήτημα που απασχολεί τη διεθνή κοινότητα και σχετίζεται με το θέμα της ζωής και του θανάτου, της ευθανασίας. Αναλαμβάνετε να συντάξετε ένα άρθρο (500 έως 600 λέξεις) στο οποίο θα αναλύονται τα επιχειρήματα των υπέρμαχων και των πολέμιων της νομιμοποίησης της ευθανασίας και θα κατατίθεται η προσωπική σας άποψη.

ΘΕΜΑ 16.05. Τεχνολογία

Σε άρθρο (500 έως 600 λέξεις), που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα στο πλαίσιο της Θεματικής Εβδομάδας Τεχνολογίας του σχολείου, αναδεικνύετε την ανάγκη η τεχνολογία να βρίσκεται πάντοτε στην υπηρεσία του ανθρώπου και καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για τους τρόπους με τους οποίους αυτό θα μπορούσε να επιτευχθεί.

ΘΕΜΑ 16.06. Πυρηνική Ενέργεια

Με αφορμή την απόφαση της Τουρκίας να κατασκευάσει έναν πυρηνικό σταθμό παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας στο έδαφός της, έρχεται ξανά στην επικαιρότητα το θέμα και στη χώρα μας. Αποφασίζετε λοιπόν, συμμετέχοντας στον δημόσιο διάλογο, να δημοσιεύσετε ένα κείμενο (500 έως 600 λέξεις) σε ημερήσια εφημερίδα, στο οποίο καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για το θέμα.

Ελευθερία & Εξουσία

ΘΕΜΑ 17.01. Δημοκρατία

«Η δημοκρατία θεωρείται το καλύτερο πολίτευμα. Είναι το πολίτευμα εκείνο που βασίζεται στη βούληση των πολλών και στα αιτήματα της ελευθερίας, της δικαιοσύνης και της ισότητας όλων των πολιτών. Παρ' ότι όμως η δημοκρατία είναι το καλύτερο πολίτευμα, δε συμβαίνει το ίδιο και με τον τρόπο λειτουργίας του. Στη λειτουργία της δημοκρατίας αντικατοπτρίζονται όλες οι ατέλειες που χαρακτηρίζουν μια κοινωνία» (Σωκράτης Γκίκας, Η λειτουργία της δημοκρατίας): Σε ένα κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στην εφημερίδα του σχολείου σας με αφορμή τη Διεθνή Ημέρα Δημοκρατίας (15η Σεπτεμβρίου) να αναλύσετε τις απόψεις που περιέχονται στο απόσπασμα αυτό .

ΘΕΜΑ 17.02. Νέοι & Πολιτική**

Το ζήτημα της συμμετοχής των πολιτών στη διαχείριση των κοινών υποθέσεων βρίσκεται στο επίκεντρο των πολιτικών συζητήσεων και αντιπαραθέσεων τα τελευταία χρόνια. Σε κείμενο (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε σε ημερήσια εφημερίδα παρουσιάζετε τη στάση της γενιάς σας απέναντι στα πολιτικά πράγματα και προτείνετε τρόπους ενίσχυσης της πολιτικής αγωγής των εφήβων και των νέων.

ΘΕΜΑ 17.03. Αξιοκρατία

Τώρα που ολοκληρώνετε το Λύκειο και ετοιμάζεστε για την ακαδημαϊκή σας πορεία συνειδητοποιείτε πως το βασικότερο ίσως πρόβλημα της νεοελληνικής κοινωνίας είναι η έλλειψη αξιοκρατίας. Αποφασίζετε λοιπόν να δημοσιεύσετε σε ημερήσια εφημερίδα μία ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις) προς τον πολιτικό κόσμο της χώρας, στην οποία αναδεικνύετε την ανάγκη εδραίωσης της αξιοκρατίας στη χώρα μας και προτείνετε τρόπους με τους οποίους αυτό θα μπορούσε να επιτευχθεί.

ΘΕΜΑ 17.04. Λαϊκισμός

Ο λαϊκισμός αποτελεί συνηθισμένο φαινόμενο στην κοινωνική και πολιτική ζωή από την αρχαιότητα ακόμη. Σε μία εισήγηση (500 έως 600 λέξεις) που απευθύνετε στη Βουλή των Εφήβων, στην οποία συμμετέχετε, ερμηνεύετε τους λόγους που επιβάλλουν τον περιορι-

σμό του φαινομένου και προτείνετε τρόπους εξυγίανσης και εκσυγχρονισμού του πολιτικού μας συστήματος.

ΘΕΜΑ 17.05. Ελευθερία

Η ελευθερία αποτελεί κυρίαρχη επιδίωξη των ατόμων στον σύγχρονο δυτικό πολιτισμό κι ένα δικαίωμα που τελεί πλέον υπό την προστασία κάθε δημοκρατικής πολιτείας. Σε ένα κείμενο (500 έως 600 λέξεις) που ανεβάζετε στην ιστοσελίδα του σχολείου σας με αφορμή τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (10η Δεκεμβρίου) ερμηνεύετε την επιδίωξη αυτή και προτείνετε τρόπους θωράκισης των κοινωνιών απέναντι στους παράγοντες που την περιορίζουν.

ΘΕΜΑ 17.06. Ελευθερία της σκέψης και της έκφρασης**

«Επειδή η παραγνώριση και η περιφρόνηση των δικαιωμάτων του ανθρώπου οδήγησαν σε πράξεις βαρβαρότητας, που εξεγείρουν την ανθρώπινη συνείδηση, η προοπτική ενός κόσμου όπου οι άνθρωποι θα είναι ελεύθεροι να μιλούν και να πιστεύουν, λυτρωμένοι από τον τρόμο και την αθλιότητα, έχει διακηρυχθεί ως η πιο υψηλή επιδίωξη του ανθρώπου». Σύμφωνα με το προοίμιο της Οικουμενικής Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, η ελευθερία του λόγου αναγορεύεται σε κυρίαρχη επιδίωξη της πολιτισμένης ανθρωπότητας. Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (10η Δεκεμβρίου) δημοσιεύεις κείμενο (500 έως 600 λέξεις) στη σχολική ιστοσελίδα, στο οποίο ερμηνεύετε την επιδίωξη αυτή και καταθέτετε τις προσωπικές σου απόψεις για το κατά πόσον η ελευθερία του λόγου θα πρέπει να έχει απόλυτη ή σχετική ισχύ στις σύγχρονες δημοκρατικές κοινωνίες.

ΘΕΜΑ 17.07. Εθελοντισμός & Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις*

Το σχολείο σας πρόκειται να συνεργαστεί με μία ΜΚΟ προστασίας του περιβάλλοντος. Προκείμενου να προτρέψετε τους συμμαθητές σας να συμμετάσχουν στην κοινή αυτή δράση δημοσιεύετε ένα κείμενο (500 έως 600 λέξεις) στη σχολική ιστοσελίδα, στο οποίο αναδεικνύετε τη σημασία της εθελοντικής συμμετοχής σε οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών και προτείνετε τρόπους με τους οποίους το σχολείο θα μπορούσε να ενισχύσει τη διάθεση αυτή των μαθητών του.

ΘΕΜΑ 17.08. Μεσσιανισμός

Ημερήσια εφημερίδα διοργανώνει αφιέρωμα στην κρίση του σύγχρονου πολιτικού συστήματος, στο οποίο συμμετέχετε με ένα άρθρο (500 έως 600 λέξεις), στο οποίο παρουσιάζετε φαινόμενα μεσσιανισμού στην κοινωνική και πολιτική ζωή της εποχής μας και επιχειρηματολογείτε υπέρ της αναγκαιότητας περιορισμού τους.

ΘΕΜΑ 17.09. Ολοκληρωτισμός*

Με αφορμή τον εορτασμό για την επέτειο αποκατάστασης της δημοκρατίας στη χώρα μας (24 Ιουλίου 1974) δημοσιεύετε ένα κείμενο προβληματισμού στο προσωπικό σας ιστολόγιο, στο οποίο διερευνάτε την ύπαρξη παραγόντων που ευνοούν τον ολοκληρωτισμό στις μέρες μας και προτείνετε τρόπους ενίσχυσης της δημοκρατικής συνείδησης των Ελλήνων πολιτών και ειδικά των νέων.

ΘΕΜΑ 17.10. Δίκαιο**

Με αφορμή την εμφάνιση περιστατικών βίας και εκφοβισμού στο σχολείο σας ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων διοργανώνει ημερίδα, στην οποία συμμετέχετε εκ μέρους της μαθητικής σας κοινότητας. Στην εισήγησή σας (περίπου 5 λεπτά ή 500 έως 600 λέξεις σε γραπτό λόγο) αναδεικνύετε τη σημασία του δικαίου σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και προτείνετε δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας, αλλά και έξω από αυτή, ώστε οι νέοι να συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα συνειδητής υπακοής στον νόμο.

ΘΕΜΑ 17.11. Θανατική Ποινή

Πληροφορηθήκατε από τον Τύπο την επικείμενη εκτέλεση ενός ακόμη θανατοποινίτη στις ΗΠΑ και αποφασίζετε να δημοσιεύσετε μία ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις) προς τον Κυβερνήτη της Πολιτείας, στην οποία, προκειμένου να ζητήσετε την ακύρωση της εκτέλεσης, επιχειρηματολογείτε υπέρ της κατάργησης της εσχάτης των ποινών.

ΘΕΜΑ 17.12. Προπαγάνδα*

Η προπαγάνδα σε όλες τις μορφές της δρα ακόμα και στις δημοκρατικές κοινωνίες. Σε ένα αποδεικτικό δοκίμιο (500 έως 600 λέξεις) αναλύετε τα αποτελέσματα της δράσης τους και προτείνεις τρόπους για την παρεμπόδισή της.

ΘΕΜΑ 17.13. Διχόνοια

Η διχόνοια θεωρείται κατάρα της φυλής μας. Σε κείμενο (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα με αφορμή τον εορτασμό της 25ης Μαρτίου παρουσιάζετε τις συνέπειές του και προτείνετε τρόπους να αποφευχθεί στο μέλλον.

Πρόσωπο & Προσωπείο

ΘΕΜΑ 18.01. Μαζοποίηση & Κοινωνικός Κομφορισμός**

Πολύ συχνά στην κοινωνική ζωή συναντάμε το φαινόμενο τα άτομα να παραμερίζουν τα ιδιαίτερα στοιχεία της ταυτότητάς τους και να υιοθετούν, εκούσια ή ακούσια, τις στάσεις και τις επιταγές της μάζας. Σε κείμενο (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα στο πλαίσιο αφιερώματος με τίτλο «Νέοι και κοινωνικός κομφορισμός» παρουσιάζετε τη στάση της γενιάς σας απέναντι στις κατεστημένες αντιλήψεις του κοινωνικού συνόλου και προτείνετε τρόπους με τους οποίους οι νέοι θα μπορούσαν να διαμορφώσουν ισχυρή προσωπικότητα, ώστε να θωρακιστούν απέναντι στις επιπτώσεις της μαζικοποίησης.

ΘΕΜΑ 18.02. Αλλοτρίωση**

Παρά τα επιτεύγματα του τεχνολογικού μας πολιτισμού, ο σημερινός άνθρωπος βιώνει τη μοναξιά και την αλλοτρίωση. Σε ένα άρθρο (500 έως 600 λέξεις), που θα δημοσιευθεί στη σχολική σας εφημερίδα, να εκθέσεις τις αιτίες που προκαλούν το κοινωνικό αυτό φαινόμενο. Επίσης, ποιες διεξόδους μπορείς να προτείνεις, ώστε ο σύγχρονος άνθρωπος να ξεπεράσει την έλλειψη επικοινωνίας με τους συνανθρώπους του;

ΘΕΜΑ 18.03. Υπευθυνότητα

Σε ένα κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στην ιστοσελίδα του σχολείου σας παρουσιάζετε τη σημασία της υπευθυνότητας και προτείνετε τρόπους, ώστε να αναπτυχθεί στους νέους το αίσθημα της ευθύνης και του καθήκοντος.

Παράδοση

ΘΕΜΑ 19.01. Παράδοση

Η παράδοση ενός λαού αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της πολιτιστικής ιδιοπροσωπίας του και παράγοντα προόδου. Παρ' όλα αυτά, ολοένα και περισσότερο οι πολίτες του αναπτυγμένου κόσμου (και ιδιαίτερα οι νέοι) απομακρύνονται από αυτή. Σε άρθρο που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα (500 έως 600 λέξεις) αναλύετε τις απόψεις αυτές.

ΘΕΜΑ 19.02. Ιστορία***

Πρόσφατα στο μάθημα της Ιστορίας ένας συμμαθητής σας εξέφρασε την αμφισβήτησή του για τη χρησιμότητα του συγκεκριμένου μαθήματος. Με αφορμή το γεγονός αυτό αποφασίζετε να δημοσιεύσετε ένα κείμενο στην ιστοσελίδα του σχολείου σας (500 έως 600 λέξεις), στο οποίο αναδεικνύεται η σημασία της ιστορικής γνώσης και προτείνονται τρόποι, ώστε να αναθερμανθεί το ενδιαφέρον των νέων γι' αυτή.

ΘΕΜΑ 19.03. Ξενομανία

Βασικό χαρακτηριστικό του νεοελληνικού βίου από την ίδρυση ακόμα του ελληνικού κράτους αποτελεί η ξενομανία. Σε κείμενο (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στην ιστοσελίδα του σχολείου σας ερμηνεύετε τη συμπεριφορά αυτή και προτείνετε τρόπους περιορισμού της.

Ελλάδα - Ευρώπη - Κόσμος

ΘΕΜΑ 20.01. Ελληνισμός & Ελληνικότητα

Στο πλαίσιο αδελφοποίησης του σχολείου σας με ένα ευρωπαϊκό σχολείο δημοσιεύετε ένα κείμενο στη σχολική εφημερίδα (500 έως 600 λέξεις), στο οποίο περιγράφετε τις αντιφατικές όψεις της ελληνικής πραγματικότητας και διερευνάτε τον ρόλο του ελληνισμού στον σύγχρονο κόσμο.

ΘΕΜΑ 20.02. Η κοινωνική αγωγή των Νεοελλήνων

Με αφορμή την αύξηση των τροχαίων ατυχημάτων στη χώρα μας αποφασίζετε να δημοσιεύσετε ένα κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) στη σχολική ιστοσελίδα, στο οποίο καταγράφετε φαινόμενα έλλειψης κοινωνικής αγωγής στον νεοελληνικό βίο και προτείνετε τρόπους για την ανάπτυξη της στη νέα γενιά.

ΘΕΜΑ 20.03. Τροχαία ατυχήματα*

Ο αριθμός των τροχαίων ατυχημάτων στη χώρα μας την κατατάσσει σταθερά ανάμεσα στις πρώτες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σε ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις), δημοσιεύετε σε ημερήσια εφημερίδα, αναδεικνύετε την ανάγκη περιορισμού της μαστιγας αυτής και προτείνετε τρόπους ώστε αυτή να επιτευχθεί.

ΘΕΜΑ 20.04. Έθνος

Η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας περιόρισε τη δυνατότητα των εθνικών κρατών να καθορίζουν πολιτικά το μέλλον των λαών τους. Σε κείμενο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα, παρουσιάζετε τις προσωπικές σας απόψεις σχετικά με τον ρόλο των εθνών στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον και συγκρίνετε τον πατριωτισμό και τον εθνικισμό ως τρόπους βίωσης της εθνικής ταυτότητας.

ΘΕΜΑ 20.05. Ευρωπαϊκή Ένωση**

Με αφορμή τη συμμετοχή του σχολείου σας σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα συνεργασίας σχολείων αποφασίζετε να δημοσιεύσετε ένα κείμενο (500 έως 600 λέξεις) στην εφημερίδα

του σχολείου σας, στο οποίο παρουσιάζετε τις ελπίδες αλλά και τους φόβους της γενιάς σας από τη συμμετοχή της χώρας μας στην πορεία προς την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και προτείνετε τρόπους με τους οποίους το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα θα μπορούσε να συμβάλει στη διαμόρφωση της ταυτότητας των μελλοντικών Ευρωπαίων πολιτών.

ΘΕΜΑ 20.06. Παγκοσμιοποίηση

Το ιστορικό γεγονός που προσδιορίζει περισσότερο από οποιοδήποτε άλλο τον σύγχρονο κόσμο είναι η παγκοσμιοποίηση. Σε άρθρο (500 έως 600 λέξεις) που δημοσιεύετε στη σχολική ιστοσελίδα καταθέτετε τις προσωπικές σας απόψεις για την επίδραση που ασκεί στη ζωή των ανθρώπων και των κοινωνιών.

ΘΕΜΑ 20.07. Βία**

Παρά τη στροφή του δυτικού πολιτισμού στον ανθρωπισμό μετά την Αναγέννηση και τον Ευρωπαϊκό Διαφωτισμό, ο 20ός αιώνας υπήρξε από τους πιο βίαιους στην ιστορία της ανθρωπότητας. Σε άρθρο προβληματισμού (500 έως 600 λέξεις), που δημοσιεύετε σε ημερήσια εφημερίδα με αφορμή την επέτειο της ρίψης της πρώτης ατομικής βόμβας στη Χιροσίμα (6η Αυγούστου 1945), καταγράφετε τις μορφές που παίρνει η βία στη σύγχρονη εποχή και διερευνάτε τη δυνατότητα της παιδείας να την περιορίσει.

ΘΕΜΑ 20.08. Πόλεμος & Ειρήνη***

Το σχολείο σας πρόκειται να συμμετάσχει σε ένα φιλειρηνικό συλλαλητήριο και σε εσάς ανατίθεται να εκφωνήσετε την κεντρική ομιλία (περίπου 5 λεπτά ή 500 έως 600 λέξεις σε γραπτό λόγο). Σε αυτή διατρανώνετε την πίστη της γενιάς σας στην ειρήνη και προτείνετε τρόπους με τους οποίους το σχολείο θα μπορούσε να ενισχύσει τα αντιπολεμικά αισθήματα της νέας γενιάς.

ΘΕΜΑ 20.09. Τρομοκρατία

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ειρήνης (21η Σεπτεμβρίου) δημοσιεύετε ανοιχτή επιστολή (500 έως 600 λέξεις) σε ημερήσια εφημερίδα, στην οποία αναδεικνύετε την ανάγκη αντιμετώπισης του φαινομένου της τρομοκρατίας που λαμβάνει ανεξέλεγκτες διαστάσεις και προτείνετε τρόπους ώστε κάτι τέτοιο να καταστεί δυνατό.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ»
Τομέας Νέων Ελληνικών
www.neapaideia.gr