

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ

### 18.1 Πρόσωπο & Προσωπείο

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

##### **A. Πληροφοριακές δραστηριότητες**

1. Να παρουσιάσεις συνοπτικά (70 έως 80 λέξεις) και χωρίς δικά σου σχόλια το περιεχόμενο των §1-§4 του κειμένου. [Η Γραμματική των Κειμένων 4.3. Παραγωγή συνοπτικού λόγου]
2. Να επιβεβαιώσεις ή να απορρίψεις το περιεχόμενο των προτάσεων που ακολουθούν (σύμφωνα με το κείμενο), σημειώνοντας δίπλα στο γράμμα καθεμιάς τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος» αντίστοιχα. Να δικαιολογήσετε τις απαντήσεις σας και με αναφορές σε συγκεκριμένα χωρία του κειμένου: [α] Το κοινωνικό σύνολο δεσμεύει την πνευματική ελευθερία του ανθρώπου. [β] Ο κομφορμισμός εμφανίζεται σε ακραίες κοινωνικές καταστάσεις. [γ] Ο κοινωνικός κομφορμισμός διατηρεί την κοινωνική συνοχή. [δ] Η αποδοχή των κοινωνικών αντιλήψεων γίνεται συνειδητά από το άτομο. [ε] Η αντιμετώπιση του κοινωνικού κομφορμισμού απαιτεί θάρρος.
3. Να εντοπίσεις τους τρόπους με τους οποίους εξασφαλίζεται η συνοχή των παραγράφων του κειμένου. [Η Γραμματική των Κειμένων: 3.2.1. Συνοχή]
4. Κύριο χαρακτηριστικό του δοκιμιακού λόγου είναι ο διδακτικός, αλλά ταυτόχρονα αντιδογματικός χαρακτήρας του. Να επιβεβαιώσεις την παρατήρηση αυτή, αντλώντας στοιχεία από το δοκίμιο του Ε.Π. Παπανούτσου. [Η Γραμματική των Κειμένων: 2.1.7.3. Η πειθώ στο δοκίμιο]

##### **B. Ερμηνευτικές δραστηριότητες**

1. «Η πλάνη δεν είναι τύφλωση, η πλάνη είναι ανανδρία»: Σε μια παράγραφο (80 έως 100 λέξεις) να σχολιάσεις την άποψη αυτή. [Η Γραμματική των Κειμένων: 4.4. Παραγωγή μικροκειμένων κατανόησης]
2. Στο κείμενο κυριαρχεί το α' πληθυντικό πρόσωπο εκτός από την §5. Να δικαιολογήσεις τις συγκεκριμένες επιλογές του συγγραφέα, λαμβάνοντας υπόψη τον σκοπό για τον οποίο γράφτηκε το κείμενο. [Η Γραμματική των Κειμένων: 3.5.6. Πρόσωπα & Αριθμοί]
3. Κύριο χαρακτηριστικό του δοκιμιακού λόγου αποτελεί η έντονη, σε ορισμένες περιπτώσεις, προφορικότητα. Να τεκμηριώσεις την άποψη αυτή, αντλώντας τρία (3)

στοιχεία από το κείμενο και να δικαιολογήσεις την επιλογή αυτή του δοκιμογράφου. [Η Γραμματική των Κειμένων: 2.1.7.2. Η γλώσσα του δοκιμίου]

4. Ποιος είναι ο ισχυρισμός, για την αλήθεια του οποίου προσπαθεί να πείσει ο συγγραφέας στην §6 του κειμένου; Να εντοπίσεις τους ρητορικούς τρόπους με τους οποίους επιχειρεί να επιτύχει τον στόχο του. [Η Γραμματική των Κειμένων: 1.4.2. Η γλώσσα της επιχειρηματολογίας & 1.4.4. Η ρητορική της επιχειρηματολογίας]
5. Να ερμηνεύσεις τη χρήση της ερωτηματικής πρότασης στην §1 του κειμένου, λαμβάνοντας υπόψη τη θέση της στο κείμενο. [Η Γραμματική των Κειμένων: 3.4.1. Τα είδη των προτάσεων]

### **Γ. Κριτικές δραστηριότητες**

1. Ποιος είναι, κατά τη γνώμη σου, ο σκοπός για τον οποίο γράφτηκε η §3 του κειμένου; Πώς ο τρόπος με τον οποίο ο συγγραφέας επέλεξε να οργανώσει τον λόγο σε αυτή υπηρετεί τον σκοπό του; [Η Γραμματική των Κειμένων: 3.1.2.1. Ορισμός]
2. Το δοκίμιο του Ε.Π. Παπανούτσου γράφτηκε το 1976. Πιστεύεις πως οι απόψεις του σχετικά με τον κοινωνικό κομφορμισμό εξακολουθούν να ισχύουν στις μέρες μας; Το κείμενό σου θα αποτελέσει ανάρτηση (350 έως 400 λέξεις) στο προσωπικό σου ιστολόγιο. [Η Γραμματική των Κειμένων: 4.1. Παραγωγή συνεχούς γραπτού λόγου & Πηγές: 18.1. Προσωπικότητα | 18.3. Μαζοποίηση]